



ENLIGHTENED INDIA FOUNDATION

Enlightened India Foundation
Registered Non-profit Trust

NGO DARPAN ID:
UP/2022/0314311

Website:
www.enlightenedindia.org
E-mail:
contact@enlightenedindia.org
Contact:
+91-7902080330

Address: Near Norbulingka
Temple, Village Sidhpur,
Dharamshala, Himachal Pradesh.

EIF Survey Data Shows Middle-School Math Collapse and Why Government Schools are the Lifeline for Rural Girls.

Survey Scope: This independent study (Kangra Rural Learning Assessment 2026) was designed and led entirely by four young women from rural backgrounds. They assessed academic potential of 200 children across 20 villages in Kangra to move past official enrollment numbers and see what children are actually learning. We have shared these findings with district and state-level stakeholders to ensure our evidence informs policy decisions.

Key Findings:

- **Passing the Grade, Missing the Concept:** While children are enrolled and attending school, many are struggling to keep up with the curriculum. Our tests show that only 35% of the surveyed children were able to clear the assessment of basic grade level concepts across all three core subjects—English, Math, and Science.
- **The Middle-School Math Collapse:** The academic decline is sharpest in middle school (Grades 6–8) and math is the biggest hurdle. Specifically, girls' math competency falls to 17% during these years.
- **Household Spending Bias Against Girls:** We found a clear bias in how families invest in education. From our surveyed sample, a massive 77% of boys are sent to private schools, compared to only 56% of girls. Furthermore, boys receive more private tutoring (33.7%) than girls (24.3%), leaving girls to navigate harder subjects without the extra support they need to succeed.
- **Government School Closures Threaten Girls Most:** Within our surveyed population, girls account for majority (71%) of the students attending government schools. Government schools serve as the primary support system for rural female education. Closing these schools would directly cut off the most reliable educational path for rural girls, who lack the alternative options available to boys.
- **The Big Government School Surprise:** Parents often move their children to private schools because they think it guarantees a better overall education. However, our data shows that while private schools are much better at teaching English, government schools are almost equal to private schools in teaching math and science concepts (Math: 42% vs 46%, Science: 65% vs 69%).
- **The Digital Distraction:** Despite 89% of children having internet access, only 7% use it for education. The vast majority are trapped in a loop of gaming and social media, which acts as a major deterrent to their mental and academic growth. With 46% of children having no digital safety training, they are also highly exposed to online risks.

About Us: The Enlightened India Foundation (EIF) has been serving rural Kangra for five years through a fully self-funded, independent model. This independent study was designed and conducted by the EIF leadership team, led by Smita Choudhary, Shivati Jasrotia, Priyanka, and Diksha Thakur. Run entirely by young women, our foundation works to build rural-grown systems that are backed by rigorous field evidence. We don't just report problems; we act on them. This past May and June, we launched pilot digital safety workshops for over 3,100 students across 16 schools. Explore our full survey reports and learn more about our evidence-based mission at www.enlightenedindia.org.



ENLIGHTENED INDIA FOUNDATION

Enlightened India Foundation
Registered Non-profit Trust

NGO DARPAN ID:
UP/2022/0314311

Website:
www.enlightenedindia.org
E-mail:
contact@enlightenedindia.org
Contact:
+91-7902080330

Address: Near Norbulingka
Temple, Village Sidhpur,
Dharamshala, Himachal Pradesh.

न्यूज़ ब्रीफ़: शिक्षा और युवा

कांगड़ा में शिक्षा की हकीकत: मिडिल स्कूल में गणित की कमज़ोरी और सरकारी स्कूलों का महत्व।

सर्वेक्षण का दायरा: यह स्वतंत्र अध्ययन (कांगड़ा ग्रामीण शिक्षण मूल्यांकन 2026) ग्रामीण पृष्ठभूमि की चार युवतियों द्वारा किया गया है। उन्होंने 20 गाँवों के 200 बच्चों के शैक्षणिक स्तर का आकलन किया है, ताकि केवल दाखिले की संख्या के बजाय यह समझा जा सके कि बच्चे वास्तव में क्या सीख रहे हैं। हमने इन निष्कर्षों को ज़िला और राज्य-स्तरीय अधिकारियों के साथ साझा किया है ताकि हमारी रिपोर्ट नीतिगत फैसलों में सहायक हो सके।

मुख्य निष्कर्ष:

- **कक्षा पास, पर समझ का अभाव:** बच्चे स्कूल तो जा रहे हैं, लेकिन वे बुनियादी बातें समझने में संघर्ष कर रहे हैं। हमारे टेस्ट में केवल 35% बच्चे ही अपनी कक्षा के स्तर के अनुसार अंग्रेज़ी, गणित और विज्ञान के बुनियादी कॉन्सेप्ट्स को समझ पाए।
- **मिडिल स्कूल में गणित का संकट:** शिक्षा में गिरावट मिडिल स्कूल (कक्षा 6-8) में सबसे अधिक है। गणित बच्चों के लिए सबसे बड़ी चुनौती है, जहाँ लड़कियों की गणित दक्षता गिरकर 17% तक रह जाती है।
- **लड़कियों की शिक्षा पर खर्च का अंतर:** परिवारों द्वारा शिक्षा पर किए जाने वाले खर्च में भेदभाव स्पष्ट है। सर्वेक्षण के अनुसार, 77% लड़कों को निजी स्कूलों में भेजा जाता है, जबकि लड़कियों के लिए यह आंकड़ा केवल 56% है। लड़कों को निजी ट्यूशन (33.7%) भी लड़कियों (24.3%) से ज़्यादा मिलती है।
- **स्कूल बंद होने का लड़कियों पर असर:** हमारे सर्वेक्षण में शामिल सरकारी स्कूलों के छात्रों में 71% लड़कियाँ हैं। सरकारी स्कूल ग्रामीण लड़कियों की शिक्षा का मुख्य आधार हैं। इन स्कूलों को बंद करने से लड़कियों के लिए शिक्षा का सबसे सुलभ रास्ता बंद हो जाएगा, जिनके पास लड़कों के विकल्प मौजूद नहीं हैं।
- **सरकारी स्कूलों की ताकत:** अक्सर माता-पिता अपने बच्चों को प्राइवेट स्कूलों में भेजते हैं क्योंकि उन्हें लगता है कि वहाँ बेहतर शिक्षा मिलती है। हालाँकि, हमारे डेटा से पता चलता है कि जहाँ प्राइवेट स्कूल इंग्लिश सिखाने में कहीं बेहतर हैं, वहीं सरकारी स्कूल मैथ और साइंस के कॉन्सेप्ट सिखाने में प्राइवेट स्कूलों के लगभग बराबर हैं (मैथ: 42% बनाम 46%, साइंस: 65% बनाम 69%)।
- **डिजिटल भटकाव:** 89% बच्चों के पास इंटरनेट है, लेकिन केवल 7% ही इसका उपयोग पढ़ाई के लिए करते हैं। अधिकांश बच्चे गेमिंग और सोशल मीडिया में उलझे हुए हैं, जो उनके मानसिक और शैक्षणिक विकास में बड़ी बाधा है। 46% बच्चों को डिजिटल सुरक्षा का कोई ज्ञान नहीं है।

हमारे बारे में:

Enlightened India Foundation (EIF) पाँच वर्षों से ग्रामीण कांगड़ा में पूरी तरह से स्वतंत्र और आत्मनिर्भर मॉडल पर काम कर रही है। यह शोध EIF की लीडरशिप टीम—स्मिता चौधरी, शिवाति जसरोटिया, प्रियंका और दीक्षा ठाकुर द्वारा संचालित है। हम केवल समस्याओं की रिपोर्ट नहीं करते, बल्कि उन पर सक्रिय रूप से काम करते हैं। इस साल मई और जून में हमने 16 स्कूलों के 3,100 से अधिक छात्रों को डिजिटल सुरक्षा का प्रशिक्षण दिया। अधिक जानकारी के लिए www.enlightenedindia.org पर जाएँ।